

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Обязательства в римском праве

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-1:

1. Понятие и виды юридических фактов.
2. Понятие обязательства и содержание обязательства. Виды предоставления и его реквизиты.
3. Основания возникновения обязательств (по гражданскому праву и по праву Юстиниана).
4. Обязательства альтернативные, факультативные, родовые. Натуральные обязательства.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Обязательства с множественными должниками и/или кредиторами (солидарные и долевые обязательства).
7. Основания прекращения обязательства.
8. Новация, зачет и смерть контрагента как основания прекращения обязательства.
9. Конфуз, символическое исполнение, замена исполнения и невозможность исполнения как основания прекращения обязательства.
10. Исполнение обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательства.
11. Неисполнение обязательства. Условия наступления ответственности за неисполнение обязательства.
12. Просрочка исполнения обязательства (понятие, условия наступления и последствия).
13. Цели и средства обеспечения исполнения обязательств (гарантии обязательств).
14. Поручительство как личная гарантия исполнения обязательства.
15. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Виды залога.

...

Компетенция ПК-1:

1. Понятие контракта. Безымянные контракты и пакты (понятие и виды).
2. Вербальные и литеральные контракты (понятие, виды, краткая характеристика)
3. Контракты реальные и консенсуальные (понятие, признаки, виды)
4. Договор займа (понятие, характер, существенные условия, виды)
5. Договор ссуды (понятие, характер, существенные условия)
6. Договор поклада (понятие, характер, существенные условия, виды)
7. Договор купли-продажи (понятие, характер, существенные условия).
8. Договор найма (понятие, характер, существенные условия, виды).
9. Договор товарищества (понятие, характер, существенные условия).
10. Договор поручения (понятие, характер, существенные условия).
11. Действие в чужом интересе без поручения и другие квазидоговорные обязательства.
12. Обязательства из неосновательного обогащения (понятие, виды, ответственность).
13. Понятие, признаки и виды деликтов. Особенности деликтной ответственности.
14. Личная обида: признаки и виды деликта и ответственность.
15. Кража: признаки и виды деликта, ответственность.

...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1:

1. Некто заказал мастеру изготовление дорогого кресла, для чего предоставил материал. Мастер выполнил заказ, однако, когда он пришел на дом к заказчику, выяснилось, что тот накануне скончался. Мастер пытался продать кресло, но безуспешно. Не найдя покупателей на кресло, мастер обратился к наследникам своего покойного заказчика с просьбой приобрести кресло и оплатить заказ, тем более что материал был предоставлен самим заказчиком. Должны ли наследники оплатить работу?

...

Компетенция ПК-1:

1. Ссудодатель предоставил лошадь крестьянину в ссуду с тем, чтобы крестьянин совершил поездку на ней до определенного, весьма далекого места. Лошадь истощилась без всякой вины со стороны крестьянина. Является ли он ответственным по иску из договора ссуды?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Ответственность за случай при наступлении вреда несёт:

- должник.
- никто не несёт ответственности

- и кредитор, и должник в равных долях.
- кредитор

Задание 2 (ПК-1)

Приведите в возрастающей последовательности этапы развития наследственного права:

1. архаическое право (Законы XII Таблиц).
2. преторское право.....
3. Юстиниановское право.....

Задание 3 (ПК-1)

Приведите соответствие между видом договора и его предметом

Заём	Вещи, определённые родовыми признаками
Ссуда	Индивидуально определённые вещи

Задание 4 (ПК-1)

Рассчитайте доли в наследственной массе.

Исходные данные: Аркадий Приск умер, оставив наследство своим сыновьям – Гаю и Александру, и внукам умершего ранее третьего сына Гитона – Марку и Юлию. Как будет осуществлен ими раздел наследства при наследовании по закону по Новеллам Юстиниана, если Гай отказался от наследства? (Актив наследства оценивается в 12 тыс. солидов).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.